神奈川工科大学　内部質保証・教学マネジメント（審議・決定プロセス）体制

教学審議・決定

● の数字は教学マネジメントの時系列を示す。

学長（研究科長）
報告・決定

2 副学長・学部長会議
（案件審議）

本学の総合的な将来の基本構想、教育、研究組織の整備拡充計画等の事項について審議

教育研究に関する重要な事項で、意見を聴くことが必要な案件

3 長期計画委員会

3 ・大学院専攻主任会議
・大学協議会

主に人事に関する案件報告

4 ・大学院研究科委員会(教授のみ)
・教授会

報　告

4 ・大学院研究科委員会
・教授会（拡大）

学生の入学、卒業及び課程の修了、学位の授与、教育研究に関する重要な事項で、学長が定める事項について意見を述べることができる

内部質保証（P・D・C・A）

P・D・A　C　の数字は内部質保証の時系列を示す。

理事会
（事業計画・事業報告）

内部質保証委員会
（内部質保証－統括）

外部評価委員会

1 学長

P・A
（基本プラン＝事業計画）

5 C　（自己評価＝事業報告）

自己評価委員会
（内部質保証－推進）

教員自己点検・評価
小委員会

※自己評価委員会での審議内容に関しては、適宜学長より教授会（拡大）に報告する。

教職課程自己点検・評価
小委員会

※教育職員免許法施行規則　第二十二条の八に 基づき、設置の上、実施する。
教職課程における自己点検評価基準については、本学が加入する全国私立大学教職課程協会が制定する「教職課程自己点検評価基準」を用いる。

基準1. 理念・目的
基準2. 内部質保証
基準3. 教員研究組織
基準6. 教員・教員組織

P・A
（実行プラン）

2 4 C　副学長・学部長会議、専攻主任会議、関連事務局
・基準別点検、評価状況
（学部・学科、研究科・専攻）
・教員の教育研究活動業績

基準4. 教育・学習
2 4　教務系委員会、教務系事務局
・履修状況・学習成果（GPA、アセスメント、修得単位等）
・カリキュラム、シラバス、時間割等
・FD関連、成績・論文評価基準等

基準5. 学生の受入れ
2 4　入学系委員会、入試系事務局
・志願者、合格者、入学者状況
・入試方法、選抜基準
・入試関連情報の公表、周知等

基準7. 学生支援
2 4　学生支援系委員会、学生系事務局
・多欠席状況、クラス担任
・学生サポート全般、生活指導
・クラブ活動、賞罰、父母との連携等

基準8. 教育研究環境等
2 4　施設・機構・図書館系委員会、管財系事務局
・図書館利用状況
・教育研究施設改善
・情報セキュリティ等

基準9. 社会連携・社会貢献
2 4　入試・機構系委員会、入試系事務局
・地域活動、産学官連携状況
・高大連携、接続等

基準10. 大学運営・財務
2 4　総務・財務系事務局
・SD活動
・教育、研究活動費等

D・C
3
学部・学科、研究科・専攻（センター、機構、事務局等）

教学マネジメント

【 学習成果修の可視化における3つの機能 】
（1）卒業時の質保証　（2）カリキュラムの継続的向上　（3）学生の自立（主体）的学修者となる支援

データ提供・分析支援

教育開発センター
IR企画推進室

■アセスメントプランデータ
・授業アンケート
・科目別GPA
・科目別単位修得率
・科目別出席率
・アセスメントテスト
・コア科目成績集計
・リテラシー、コンピテンシー評価
・卒業時アンケート
・卒業生アンケート
・企業アンケート
・退学者、ストレート卒業
■3つのポリシー適切性分析

依頼
データ・分析提供

教学マネジメント統括

教学マネジメント委員会

■各ポリシーの適切性
・ディプロマポリシー
・カリキュラムポリシー
・アドミッションポリシー
■3つのポリシーの整合性
■中長期・年度課題設定と評価
・全学的共通課題
・ 学科独自課題（取りまとめ）
・各課題評価分析
■改善対応
→関連委員会等の連携

教学マネジメント活動

アセスメント報告書提出

アセスメント・改善・学生指導

学科
教育アセスメント会議

■中長期・年度課題
・全学的共通課題の評価
・ 学科独自課題の評価
・報告書の作成
■アセスメントと改善活動
・カリキュラム
（カリキュラムマップ、カリキュラムツリー）
・シラバス（授業設計）
・成績評価
・学修成果
・FD（授業改善）
・学生指導等
（ディプロマサプリマント）

1 提案・審議・報告事項（学部・学科、研究科・専攻、委員会等）